

Učitelj	Naslov teme	Cilji	Aktivnost dijakov	Izdelek/storitev	Prizakovano minimalno predznanje (ni nujno)	Način dela (metoda in oblika)	Priporočila	Število dni: 1, 2, 3	Program 1. dneva	Program 2. dneva	Program 3. dneva	Prostor v šolskih zgradbah	Terensko delo (če ga predvidite, morate načrtovati, da bo izvedeno v vsakršnem vremenu ali pa načrtujte alternative)	Način evaluacije
Strmec Polona Turek (B. 10.) - 2 uri	Moj planet	Dijaki poznajo nekatere naravne znamenitosti na Zemlji, stvaritve, ki jih je ustvaril človek in izrazijo svoje mnenje o pojavih na Zemlji.	Ogled filma. Razmišljanje in pogovor izdelava izdelka.	Plakati o Zemlji.	Predznanje ni potrebno.	Frontalna oblika pri ogledu filma. Skupinsko delo pri izdelavi plakata.	računalnik, projektor, pripomočki za izdelavo plakata (papir, flomastri, bravnice)	1 dan	Ogled filma. Izdelava plakata. predvidena zamenjava skupin v treh dneh.					
Kovač Haca Stana, Janez Lipiec Turek (B. 10.) - 3 ure	Delavnica nordijske hoje (12 dijakov)	Seznani dijakje tehnike nordijske hoje s poudarkom na veštrasko obremenitev telesa in izboljšanja funkcionalnih sposobnosti.	Aktivno sodelovanje, praktično delo	Vaje	Ni potrebno.	Razlaga, demonstracija, individualno delo, v skupini	Športna oprema, palice za nordijsko hojo	1 dan	1. Teorični del v razredu. 2. Praktični del na terenu			Učilnica	V primeru slabega vremena bo delo potekalo v razredu.	Vprašalnik za dijake
Bec Saša Sreda (B. 10.)	Uporabna vrednost geografskih novic	Dijaki znajo geografsko novice uporabiti vsakdanjem življenju	Dijaki poiščijo novice, jo predstavijo pred skupino, analizirajo uporabljene podatke in ovrednotijo pomen oz. vpliv v vsakdanjem življenju.	Dijaki izdelajo plakati ali PPT predstavitev.	Spremljanje novic in njihovo kratko beleženje	iskanje virov, interpretacija virov, individualno delo, predstavitev pred skupino, argumentiranje	internetne novice, felešhameer, flomastri	1 dan	Vsak predstavi svojo /remo novico pred celotno skupino. Sledi individualno delo. Analiza geografskih podatkov in njihova uporabna vrednost v vsakdanjem življenju. Vsak predstavi, kako bi nam/mu koristile informacije.			učilnica		refleksija, izbrani bodo najbolj uporabno novice
Strmec Polona Četrek (B. 10.) - 2 uri	Moj planet	Dijaki poznajo nekatere naravne znamenitosti na Zemlji, stvaritve, ki jih je ustvaril človek in izrazijo svoje mnenje o pojavih na Zemlji.	Ogled filma. Razmišljanje in pogovor izdelava izdelka.	Plakati o Zemlji.	Predznanje ni potrebno.	Frontalna oblika pri ogledu filma. Skupinsko delo pri izdelavi plakata.	računalnik, projektor, pripomočki za izdelavo plakata (papir, flomastri, bravnice)	1 dan	Ogled filma. Izdelava plakata. predvidena zamenjava skupin v treh dneh.					
Kovač Haca Stana, Janez Lipiec Četrek (B. 10.) - 3 ure	Delavnica nordijske hoje (12 dijakov)	Seznani dijakje tehnike nordijske hoje s poudarkom na veštrasko obremenitev telesa in izboljšanja funkcionalnih sposobnosti.	Aktivno sodelovanje, praktično delo	Vaje	Ni potrebno.	Razlaga, demonstracija, individualno delo, v skupini	Športna oprema, palice za nordijsko hojo	1 dan	1. Teorični del v razredu. 2. Praktični del na terenu			Učilnica	V primeru slabega vremena bo delo potekalo v razredu.	Vprašalnik za dijake
Nasta Doberlet-Bučič Turek (B. 10.)	Zero Waste - preprečimo in zmanjšamo odpadke!	Dijaki spoznavajo koncept Družbe brez odpadkov (Ekologi brez meja), spoznavajo primere dobrih in drugačnih praks (Fairphone, Optiprint, Društvo duh Časa), srečujejo se s predstavami različnih dobrih praks in se z njimi pogovarjajo.	Ogled filma Smeti, sodelovanje v pogovorih, analizirajo lastni življenjski stil z vidika koncepta Zero Waste, naredijo plan sprememb pri sebi.	Delovni listi in evalvacijski list. Propagandni material za promocijo Zero Waste (inagovor vrstnikom).	Ni nujno. Izjajajo iz lastnih izkušenj in informacij, ki so jih pridobili.	Razlaga, pogovor, diskusijske skupine	beltska, pisalo, delovne liste dobio.	1 dan (torek)						
Strmec Polona Sreda (B. 10.) - 3 ure	Moj planet	Dijaki poznajo nekatere naravne znamenitosti na Zemlji, stvaritve, ki jih je ustvaril človek in izrazijo svoje mnenje o pojavih na Zemlji.	Ogled filma. Razmišljanje in pogovor izdelava izdelka.	Plakati o Zemlji.	Predznanje ni potrebno.	Frontalna oblika pri ogledu filma. Skupinsko delo pri izdelavi plakata.	računalnik, projektor, pripomočki za izdelavo plakata (papir, flomastri, bravnice)	1 dan	Ogled filma. Izdelava plakata. predvidena zamenjava skupin v treh dneh.					
Haler Robert Sreda (B. 10.) - 3 ure	Osnovna telesna priprava (tek)	Spoznati glavne mišice in mišične skupine, seznaniti se s svojimi za moč in stabilnost, seznaniti se s programi treningov, navodili in nasveti za tek	aktivno sodelovanje, diskusija, praktično delo	vaje, vzorčni primeri treningov	Predznanje ni potrebno.	razlaga, demonstracija, individualno delo, delo poskupinah	športna oprema	1 dan vsak dan druga skupina	razlaga, demonstrativ			športna dvorana	Igrišče Rudarja, Kipe ali tek v naravi	pogovor o splošni kondiciji pripravi (teku)
Haler Robert Četrek (B. 10.)	Osnovna telesna priprava (tek)	Spoznati glavne mišice in mišične skupine, seznaniti se s svojimi za moč in stabilnost, seznaniti se s programi treningov, navodili in nasveti za tek	aktivno sodelovanje, diskusija, praktično delo	vaje, vzorčni primeri treningov	Predznanje ni potrebno.	razlaga, demonstracija, individualno delo, delo poskupinah	športna oprema	1 dan vsak dan druga skupina	razlaga, demonstrativ			športna dvorana	Igrišče Rudarja, Kipe ali tek v naravi	pogovor o splošni kondiciji pripravi (teku)
Lesjak Irena Turek (B. 10.)	Bralni kotiček	Dijaki samostojno preberejo izbrano knjigo in s tem pokalejo razumevanje jezika in vsebine.	branje, uporaba slovarja	nastop (predstavitev vsebine), grafičen prikaz vsebine	poznavanje besedišča	individualno delo	slovar, računalnik, telefon	3 dni, vsak dan druga skupina	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	106 /		
Košnik Stanislav Sreda (B. 10.)	športna aktivnost													
Kim Samo Četrek (B. 10.)	Uporaba pametnega telefona za upravljanje	Spoznati način upravljanja naprav s pomočjo pametnega telefona in BT povezave	Dijaki programirajo aplikacijo na pametnem telefonu in sprogramirajo mikrokrmilnik	svoje izdelke testirajo na modelu daljinsko vodenega robota oz avtomobila	Predznanje ni potrebno.	vsak dijak dela sam	računalnik in pametni telefon Android ali tablica (prinesejo dijaki s seboj)	vsak dan ena skupina	SPoznavanje osnov programiranja aplikacije na telefonu in programskega okolja Adulno			učilnica 213 ali 207		
Baloh Mojca Turek (B. 10.)	Matematični kros	Dijaki poglobljajo snov predhodnih učnih ur, razvijajo vztrajnost, se navajajo na samostojno delo ter na delo v dvojicah.	Dijaki rešujejo matematične naloge in se pripravljajo na pisno nalogo.	Rešeni učni listi in naloge iz učbenika.	Znanje predhodnih učnih ur.	Delo v dvojicah, individualno. Delo s tekstom: učbenik, učni list.	Pisalo, kalkulator.	1 dan	Dijake razdelimo v skupine glede na program in letnik. S pomočjo učbenikov osvetelijo snov. Rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri matematski.			učilnica	pisna naloga in anketa	
Kim Samo Sreda (B. 10.)	Uporaba pametnega telefona za upravljanje	Spoznati način upravljanja naprav s pomočjo pametnega telefona in BT povezave	Dijaki programirajo aplikacijo na pametnem telefonu in sprogramirajo mikrokrmilnik	svoje izdelke testirajo na modelu daljinsko vodenega robota oz avtomobila	Predznanje ni potrebno.	vsak dijak dela sam	računalnik in pametni telefon Android ali tablica (prinesejo dijaki s seboj)	vsak dan ena skupina	SPoznavanje osnov programiranja aplikacije na telefonu in programskega okolja Adulno			učilnica 213 ali 207		
Košnik Stanislav Četrek (B. 10.)	športna aktivnost													
Kim Samo Turek (B. 10.)	Uporaba pametnega telefona za upravljanje	Spoznati način upravljanja naprav s pomočjo pametnega telefona in BT povezave	Dijaki programirajo aplikacijo na pametnem telefonu in sprogramirajo mikrokrmilnik	svoje izdelke testirajo na modelu daljinsko vodenega robota oz avtomobila	Predznanje ni potrebno.	vsak dijak dela sam	računalnik in pametni telefon Android ali tablica (prinesejo dijaki s seboj)	vsak dan ena skupina	SPoznavanje osnov programiranja aplikacije na telefonu in programskega okolja Adulno			učilnica 213 ali 207		
Lesjak Irena Sreda (B. 10.)	Bralni kotiček	Dijaki samostojno preberejo izbrano knjigo in s tem pokalejo razumevanje jezika in vsebine.	branje, uporaba slovarja	nastop (predstavitev vsebine), grafičen prikaz vsebine	poznavanje besedišča	individualno delo	slovar, računalnik, telefon	3 dni, vsak dan druga skupina	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	106 /		
Baloh Mojca Četrek (B. 10.)	Matematični kros	Dijaki poglobljajo snov predhodnih učnih ur, razvijajo vztrajnost, se navajajo na samostojno delo ter na delo v dvojicah.	Dijaki rešujejo matematične naloge in se pripravljajo na pisno nalogo.	Rešeni učni listi in naloge iz učbenika.	Znanje predhodnih učnih ur.	Delo v dvojicah, individualno. Delo s tekstom: učbenik, učni list.	Pisalo, kalkulator.	1 dan	Dijake razdelimo v skupine glede na program in letnik. S pomočjo učbenikov osvetelijo snov. Rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri matematski.			učilnica	pisna naloga in anketa	
Košnik Stanislav Turek (B. 10.)	športna aktivnost													
Baloh Mojca Sreda (B. 10.)	Matematični kros	Dijaki poglobljajo snov predhodnih učnih ur, razvijajo vztrajnost, se navajajo na samostojno delo ter na delo v dvojicah.	Dijaki rešujejo matematične naloge in se pripravljajo na pisno nalogo.	Rešeni učni listi in naloge iz učbenika.	Znanje predhodnih učnih ur.	Delo v dvojicah, individualno. Delo s tekstom: učbenik, učni list.	Pisalo, kalkulator.	1 dan	Dijake razdelimo v skupine glede na program in letnik. S pomočjo učbenikov osvetelijo snov. Rešujejo naloge in si medsebojno pomagajo. Pišejo pisno nalogo, ki se lahko upošteva pri matematski.			učilnica	pisna naloga in anketa	
Lesjak Irena Četrek (B. 10.)	Bralni kotiček	Dijaki samostojno preberejo izbrano knjigo in s tem pokalejo razumevanje jezika in vsebine.	branje, uporaba slovarja	nastop (predstavitev vsebine), grafičen prikaz vsebine	poznavanje besedišča	individualno delo	slovar, računalnik, telefon	3 dni, vsak dan druga skupina	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	branje, oblikovanje povzetka in predstavitev	106 /		
Berk Aljoša	Fotografski potep po Trbovljah	dijak pozna osnovne dele DSLR kamere, pozna osnove kompozicije, zlati rez, pozna osnove dela z urejevalnikom slik	terensko delo, delo s programom za urejanje slik, izdelava fotografske razstave	obdelana in natisnjena fotografija, fotografska razstava	ni nujno	individualno, skupinsko, frontalno, terensko delo	prenosi računalnik s programom za urejanje slik, fotoaparar (NE telefon)	3 dni	stati reš. osnove kompozicije, osnove urejanja slik, osnove komand na kameri, teren	teren in obdelava slik	teren in obdelava slik, tiskanje slik	učilnica 204	Izvedeno v vsakem vremenu	izbra najboljših fotografij, evalvacija delavnice
Gutman Sonja	Beremo in pišemo o prebranem	razvijati bralne navade, se strpno pogovarjati o prebranem, znati pisati o prebranem	se pogovarjajo o prebranem, sprašujejo in poskušajo razumeti teža mesta, sporočila in slog izbranega literarnega dela, pišejo dnevnik branja	dnevnik branja	ni nujno	skupinsko, individualno delo	knjiga za domače branje (majno), pisalo	3 dni	pomen branja za posameznika, osnovne informacije o izbranem delu, navodila za pogojeno branje, branje s svinčnikom	branje (individualno)	izpolnjevanje dnevnika branja	učilnica 107		poročilo o delu
Jan Danila	Predstavitev izbranega kuld.-zgod. obdobja z različnih vidikov -razsvetljenstvo	dijaki opišejo obdobje razsvetljenstva s stališča razvoja književnosti, knjižnega jezika	Dijaki berejo, pišejo, raziskujejo, delajo plakati, PP-predstavitev	Plakati, PP-predstavitev	Predznanje ni potrebno	Delo v dvojicah, skupini, individualno - iskanje virov, razpravljanje, poznavanje	računalnik, strokovna literatura, felešhameer, flomastri.	3 dni, naslednji dan se zamenjata skupini pri Vesni Kralj, zadnji dan je ogled razstave o razvoju šolstva v Hrastniku	Raziskovanje, zbiranje, pisanje, vrednotenje besedi in obdobja v primerjavi z evropskim oggaganjem, poznavanje (1. skupina)	Raziskovanje, zbiranje, pisanje, vrednotenje besedi in obdobja v primerjavi z evropskim oggaganjem, poznavanje (2. skupina)	Ogled razstave o razvoju šolstva v Zaskaju (muzej v Hrastniku), skupaj s skupino, ki jo vodi Vesna Kralj	Katerilni	Muzej v Hrastniku	Vprašalnik za dijake
Kralj Vesna	Določeno kult.-zgod. obdobje	Dijak ovrednoti dosežke znanosti, tehnike razsvetljenstva v svetovnem okviru, poudari gospodsko-politične spremembe in družbene značilnosti 18. stoletja.	Dijaki sodelujejo v diskusiji, izčejo podatke, ugotovijo dosežke znanosti, tehnike, izdelajo predstavitev, primerjavo treh izbranih držav v 18. stoletju.	ppt predstavitev ali plakati	ni nujno	razlaga, diskusija, iskanje virov, analiza slikovnega gradiva, graf.	računalnik, strokovna literatura, felešhameer, flomastri.	1 dan (skupina dijakov se drugi dan zamenja pri memoriji Danilil Jan, tretji dan obe skupini odideta v Hrastnik - muzej šolstva)	Dijak ovrednoti dosežke znanosti, tehnike razsvetljenstva v svetovnem okviru, poudari gospodsko-politične spremembe in družbene značilnosti 18. stoletja	Ogled šolskega muzeja v Hrastniku (skupina dijakov pod mentorstvom Vesne Kralj in skupina dijakov pod mentorstvom Danilil Jan).		109		vprašalnik za dijake
Maceri Matjaž	Alternativi in obnovljivi viri ter pogonska goriva prihodnosti	Dijaki prepoznajo vrste virov energije, ki pripomorejo k nizko ogljikni družbi.	Dijaki naščejo in opišejo vire energije ter ovrednotijo potencial alternativnih virov. DVE ter predstavijo vrste pogonske goriva v Sloveniji in v svetu, ki bodo aktualna v prihodnosti. Na terenu opravijo meritve jakosti sončnega sevanja in hitrosti vetra.	Dijaki izpolnijo tabelo s podatki oz. rezultati meritv s terena.	Predznanje ni potrebno.	Razlaga, predstavitev s projektorjem, razgovor, iskanje virov po spletu, izvedba meritv na terenu.	računalnik, projektor, senzorometer, merilnik jakosti sončnega sevanja.	Tri dni.	Predstavitev teme s pomočjo strokovne literature oz. spleta (projektor). Delo poteka v učilnici.	Seznantev z obema merilnikoma in s potekom meritv.	Izvedba meritv, ovrednotenje rezultatov meritv s terena (izpolnjene tabele s podatki oz. rezultati meritv).	Učilnica 212; 1. in 2. dan.	V primeru slabega vremena bo delo vse tri dni potekalo v učilnici 212.	Anonimna anketa.
Markič Vajsa	Orientacija in orientacijski tek	- Spoznati osnove orientacije, rokovanje s kompasom, merjenje razdalje v naravi - Približati tek mladim in zdrav način življenja, spoznati tehniko teka. - Timsko sodelovanje skupine pri tekmi.	Načrtovanje trase, uporaba azimutov, kompas, programov za "tracking" na telefonih	- Orientacijski tek po skupinah, tekovanje	Predznanje ni potrebno.	Razlaga in delo po skupinah, treninji teka, tek.	- superge, tekaška oprema glede na vreme/temperaturo - geotrikotnik, svinčnik	Tri dni.	Spoznavanje in uporaba kompasa, merjenje azimuta, skupinski tek v naravi.	Utrjevanje veččin orientacije, štetje razdalje, skupinski tek v naravi.	Prilpava na tek, razdelitev v skupine, tekma, evalvacija orientacijskega teka.	Knjižnica	V vsakršnem primeru (v kolikor bo dež, bomo poskali termin za trening naknadno).	Pogovor po opravljeni dejavnosti
Mikar Aleksander	Planinska sola	Dijaki se bodo seznanili z osnovno planinsko opremo, varno hojo, različne rastline, uporabo samovarovnega kompleta in planinskih vozil.	Aktivno bodo sodelovali na delavnici izdelovanja vozilov. V naravi bodo preiskovali samovarovni komplet in izvedli varno gibanje v planinah.	Praktična izvedba pohoda in navezava z vrvo	Predznaje ni potrebno	Razlaga in delo po skupinah ali v paru. Delo na terenu.	dobra planinska obutev, pisalo, zvezek, geotrikotnik, za pohod tudi nahrbenk	Tri dni. V primeru daljšega pohoda in demonstracije bo en dan dvojni program.	Spoznavanje opreme, kompasa, prve pomoči, različnih rastlin	Prilpava poti. Orientacija. Uporaba samovarovnega kompleta	Izvedba gibanja v naravi	Učilnica 208	Program izvedbe je prilagojen za delo v učilnici. Sprotno bomo določili dan za pohod glede na vreme	Anonimna anketa.
Notenberg Matej	Razvoj enostavnih mobilnih aplikacij in iger s pomočjo MIT App Inventorjem	Dijaki spoznajo uvod v razvoj mobilnih aplikacij, ter izdelajo nekaj preprostih aplikacij.	Dijaki bodo ustvarili lastne mobilne aplikacije, ter se tako naučili uporabljati enostavno orodje in testirati aplikacije na svojih mobilnih telefonih.	Nekaj enostavnih mobilnih aplikacij povezanih in logičnega razmišljanja	Zaželjeno osnovno znanje računalništva in logičnega razmišljanja	Razlaga na primeru, samostojno delo na računalniku, svetovanje	računalnik, mobilni telefon z Androidom, USB kabel za telefon	Tri dni.	Vzpostavitev delovnega okolja, ter povezava s telefonom. Testiranje osnovnih gradnikov aplikacije	Prikaz naprednejih funkcionalnosti, ter samostojno delo na aplikacijah.	Razvoj lastne obsejneje aplikacije/igre	računalniška učilnica ali lastni prenosnik	/	Dijaki izdelajo zaključno poročilo, ter izpolnijo zaključno anketo.

9	Nurkovič Ivica	Merjenje radioaktivnosti v Zasavju	Dijaki se seznanijo s principi merjenja radioaktivnosti. Na terenu opravijo praktične meritve na različnih lokacijah. Na koncu izdelajo poročilo v elektronski obliki in v obliki plakata.	Raziščemo nevarnosti radioaktivnega sevanja in delovanje merilnika za radioaktivno sevanje. Merilnik radioaktivnosti uporabimo na terenu in zapišemo vrednosti meritev, ki jih prikazujejo v tabeli in grafično. Ugotovimo nevarnost radioaktivnega sevanja pri nas.	Poročilo in plakat	Uporaba Worda in Excela	Razlaga, delo v skupini, samostojno delo, delo na računalniku (v učilnici), delo na terenu	Merilnik radioaktivnosti (imamo na šoli)	Uvod v radioaktivno sevanje, ogled krajšega filma, ravnanje z radioaktivnimi odpadki, izbira lokacij za meritve radioaktivnosti.	Meritve radioaktivnosti na različnih lokacijah	Analiza meritev, izdelava poročil in plakatov	Učilnica 213	Terensko delo, v primeru slabega vremena prilagodimo lokacijo	Dijaki izdelajo poročilo v Wordu, rezultate meritev pa v Excelu. Izdelajo tudi plakat. Na koncu bodo izpolnili evalvacijski vprašalnik.	
10	Ocepek Uroš Izgoršek Simona	Priloge na ERASMUS+ Španija, Sevilja (zaprtá skupina)	Dijaki: • soudeleženci pripravijo predlog scenarija za igro glede na funkcije, ki jih razvijajo okolije omogoča, • spozna soudeležence • se seznanijo s kulturno in zgodovinsko dediščino Zasavja	Dijaki bodo z namenom spoznavanja sodobne tehnologije in spoznavanja kulturne dediščine obiskali muzej 4. dritla, Pobeg iz rudnika in Zasavski muzej Trbovlje. V nadaljevanju pa bodo oblikovali scenarij za računalniško igro, ki jo bodo v Sevilji razvili, in pripravili grafične elemente.	Poročilo, objava na spletni strani pod rubriko Erasmus	Dijak programa tehnik računalništva	Praktično delo, pogovor, delo v skupinah	računalniki - laboratorij ComLab	Obisk 4. dritla, Pobeg iz rudnika in Zasavski muzej Trbovlje.	Urejanje dokumentacija potrebne za usposabljanje: sporazumi, Europassi in ostala logistika. Ura za sproščanje (kinestetične vaje) Spoznavanje udeležencev in teambuilding Razgovor in oblikovanje predvidenega scenarija igre. Oblikovanje grafičnih elementov igre.	Oblikovanje grafičnih elementov igre. Evaluacija oblikovanih elementov in pogovor z akad. kiparjem Jožetom Ovnikom.	laboratorij ComLab	Prvi dan bodo dijaki obiskali: 4. dritla, Pobeg iz rudnika in Zasavski muzej Trbovlje.	Dijaki bodo: • izpolnili evalvacijski vprašalnik, ki ga bova pripravila • pripravili prispevke za šolsko sple. stran. in družbena omrežja • Prejeli povratno informacijo o opravljenem delu s strani akad. kiparja Jožeta Ovnika.	
11	Petek Karli	Izdelava namiznega logotipa	Dijaki spoznajo vrste strojnih obdelav	Dijaki se seznanijo z branjem tehnološke dokumentacije, izbira vrste strojne obdelave ter prilagoditev in sestava izdelanih sestavnih delov	Izdelan namizni logotip	Vsaj polovica dijakov z osnovnim predznanjem strojnih obdelav (vsilji letnik)	Razlaga, individualni pregled tehnološke dokumentacije, demonstracija, praktično delo na različnih obdelovalnih strojih, sestava delov v celoto	Dvešek (blok ali nekaj praznih listov), svinčnik, kalkulator (lahko na telefonu), ostalo je v delavnici	Razdelitev tehnološke dokumentacije, razlaga, začetak dela na strojih	Obdelava sestavnih delov	Zaključevanje obdelovanja, prilagoditev in sestava delov v celoto	Strojna obdelovalnica	Izdelek, poročilo o delu		
12	Podbregar Katja	tečaj slovenščine za tužce (zaprtá skupina)		berak											
13	Podglaznik Žiga	Postavitvev IKT okolja in izdelava aplikacije	Dijaki: • dijak namesti operacijski sistem na virtualni računalnik, • dijak pripravi spletni strežnik ter ga pripravi za gostovanje aplikacije, • dijak postavi in konfigurira aplikacijo, • dijak oblikuje izgled spletne strani, • dijak opravi konfiguracijo usmerjevalnika in stikala.	Dijaki so razdeljeni v pare in opravijo namestitve ter vsa potrebna konfiguriranja ter izdelajo in oblikujejo aplikacijo.	Postavljeno IKT okolje in izdelana aplikacija	Dijak programa tehnik računalništva (3. in 4. letnik). Obvezno poznavanje: osnove računalništva, programiranje (PHP/JAVA), oblikovanje spletnih strani (HTML, CSS), modeliranje podatkovnih baz, ...	Praktično delo, razlaga, pogovor, delo v skupinah	računalniki - učilnica 105	Razlaga in postavitve spletnega strežnika 2 v vsaj potrebna konfiguracija. Konfiguracija usmerjevalnika in stikala.	Modeliranje podatkovne baze in priprava aplikacije.	Tekmovanje (postavitev IKT okolja, modeliranje podatkovne baze in izdelava aplikacije).	Učilnica 105	Skupaj z dijaki pregledamo končne izdelke, jih ocenimo in se pogovorimo o napakah ter možnih izboljšavah. Najboljši dve skupini imata prednost pri izboru za državno tekmovalno računalniških šol.		
14	Pograjc Marjan	BIONIKA	Dijak spozna osnove bionike. Dijak spozna prednosti 3D računalniškega modeliranja in se seznanijo s programsko opremo za področje CAD, dijak spozna pomen računalniških tehnologij v celotnem življenjskem ciklusu izdelka. Dijak izdelava modele 3D elementov bionike in rabi tehnoloških področij.	Dijaki delajo v dvojicah. Vsak dijak ima računalnik s CAD opremo (U111), s katerim izdelajo modele in jih nato generirajo.	3D modeli elementov, natisnjeni kosi. Powerpoint predstavitev	Poznavanje osnov CAD sistemov, osnovno računalniško znanje - pisanje poročila, uporaba spleta.	Praktično delo v razredu, razlaga, delo v parih.	računalniki CREO - učilnica 111. Maksimalno število 16 dijakov	3 dni	Razlaga in potek, formiranje skupin, spoznavanje elementov, modeliranje osnovnih delov.	Modeliranje elementov, z možnostjo nadgraditve v sestavi.	Izdelava modelov, evalvacija, tiskanje modelov	Učilnica 111	/	evalvacijski vprašalnik
15	Puhan Robert	Varilni postopki	Dijaki toči, uporablja različne varilne postopke	Prilaga pločevine za varjenje v različnih legah in načinih varjenja, varijo z različnimi postopki	Varilni etaloni, okrasna kocka	Dijaki toči, uporablja različne varilne postopke	Demonstracija, frontalna oblika	Varilni aparati: MMA, MMA, MIG/MAG in TIG	3 dni,	Predstavitve poteka, formiranje skupin, predstavitev postopkov, razdelitev etalonov	Izdelava etalonov, varjenje z različnimvarilnimi postopki	Pravila za izdelavo in sestavo igralne kocke, zaporedje in sestava same kocke	varilnica	pogovor po opravljeni dejavnosti	
16	Romih Miro	Varčevanje s pitno vodo	Dijaki spoznajo kako se zmanjša poraba pitne vode in kaj se dogaja v osončnem vodu, uporaba deževnice v gospodinjstvu		Vzdrževanje armatur in varčna uporaba vode	Predznanje ni potrebno	Demonstracija, predstavitev, praktično delo	Merilna naprava za merjenje pretoka. Različne sanitarne armature. Orodje za dela na sanitarnih armaturah	3 dni	Spoznavanje armatur, uporabnost, namembnost, vzdrževanje. Proizvajalci sanitarnih armatur. Veste in namembnost armatur merjenje porabe vode na šoli in doma	Primerjava merilnih rezultatov. Pravičen postopek servisiranja armature. Uporaba deževnice v gospodinjstvu primeri. Kako zamenjati armaturo. Zamenjava armature. Ogled čistilne naprave	ekskurzija v podjetje Herz doo, ali in zajetja pitne vode Sava Evalvacija	Novi dom delavnica instalaterji 02	ekskurzija v podjetje Herz doo, ali in zajetja pitne vode Sava	
17	Sakešek Marija	Podjetništvo	Krepitev podjetniških kompetenc, seznanjanje z institucijami za podporo ob začetku podjetniške poti in metodami kreativnega razmišljanja.	aktivno delo v skupinah (metode kreativnega razmišljanja, izdelava plakata), obisk Alpejs-a	plakat	/	razlaga, timsko delo	pisala, šelehammer, računalnik,	3 dni	obisk Alpejs-a, metode kreativnega razmišljanja	poslovna ideja, testiranje ideje	predstavitev ideje	učilnica		
18	Simončič Miha	Uporabno znanje matematike na pnevmatikah osebnih vozil	Dijaki spoznajo uporabnost matematičnega znanja pri osebnih vozilih. Dijaki znajo razložiti številčne oznake na pnevmatikah, uporabijo procentni račun in sklopni račun za izračun širine, višine in premera pnevmatik. Dijaki spoznajo tudi ostale oznake na pnevmatikah ...	Dijaki aktivno delajo v skupinah, vsaka skupina ima svoje pnevmatiko, oznake natančno analizirajo in primerjajo z drugimi skupinami. Vsaka skupina napravi ustrezne izračune, da pridobijo ustrezne podatke o pnevmatikah.	Plakat, PP-predstavitev, krajši film	Dinovološko znanje matematike: procentni račun, merne enote, sklopni račun, pretvarjanje enot, ...	Delo v skupinah v razredu, demonstracija, timsko delo, razlaga, frontalna razlaga	pisala, šelehammer, računalnik, projektor, papir, flomastri, barvice, avtomobilske pnevmatike, ...	3 dni	Razdelitev v skupine, dodelitev nalog, delovnih listov, izbira ustreznih pnevmatik za določeno skupino, ogled avtomobilske delavnice na šoli ...	Računanje dimenzij pnevmatik, reševanje delovnih listov, izdelava plakata	Izdelava kratkega filma, izdelava PP prezentacije	avtomobilska delavnica Novi dom, učilnica N14 Novi dom.	/	Pregledamo končne izdelke, rešeni delovni listi, plakat, PP-predstavitev, kratak film, nato se pogovorimo o delu in podamo končne ocene.
19	Šiles Samo	Od Nar.gal.do nar.muzeja	Dijaki spoznajo arheološke najdbe od prazgodovine do zgodnjega srednjega veka in glavna likovna dela od srednjega veka do začetka 20.st.	Sodelujejo ob razlagah.	Pri spravljanju.	Likovne stroke, pristop k likovnemu delu.	Razlaga.	Belečka, pisalo.	1 dan.	V ponedelkih so galerije zaprte.					

1 zapis: list (tajništvo) 2. zapis 29.9.19.10.30