



Srednja  
tehniška in  
poklicna šola  
Trbovlje

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO in POROČILO SKUPINE ZA KAKOVOST STPŠ Trbovlje za šolsko leto 2023/24

Zapisali: Mojca Baloh, Vesna Kralj, Simona Izgoršek, Marija Sakelšek

Trbovlje, 30. 8. 2024

## KAZALO:

1	PREDSTAVITEV ŠOLE .....	3
2	POTEK SAMOEVALVACIJE .....	4
2.1	Predstavitev obravnavanega prednostnega področja .....	4
2.2	Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev .....	5
3	REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE .....	12
3.1	Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev.....	12
3.2	Usmeritve za naslednje šolsko leto.....	16
4	DODATKI KOMISIJE ZA KAKOVOST.....	17
4.1	Komisija za kakovost .....	17
4.2	Usmeritve za naslednje šolsko leto.....	20

# 1 PREDSTAVITEV ŠOLE

<b>POSLANSTVO IN VIZIJA</b>	<p><b>Poslanstvo</b> šole je izobraževanje dijakov za potrebe gospodarstva ter obrti in za pripravo za nadaljnje izobraževanje. Dijakom želimo dati znanja, ki bodo prilagojena potrebam gospodarstva in hkrati dobra podlaga za nadaljnje izobraževanje.</p> <p><b>Vizijo</b> šole so sprejeli delavci šole: <b><i>V sodelovalnem in strpnem duhu ustvarjamo center tehniškega izobraževanja, v katerem je pomemben vsak udeleženeec in kjer vzgajamo v uspešne in poštene ljudi.</i></b></p> <p>Delujemo tako, da je vzgojni in izobraževalni proces prilagojen potrebam mladih ter zahtevam gospodarstva. Želimo biti šola, ki je tesno povezana z lokalnim okoljem ter gospodarstvom v njem, ki se je sposobna hitro odzvati na nove potrebe in izzive, nuditi različne programe, biti z njihovo ponudbo fleksibilni in ažurni in delujemo v skladu s tem ciljem. <b>V okviru mreže šol in regionalne tradicije ter potreb se osredotočamo na programe s tehniškega področja.</b></p>
<b>VREDNOTE</b>	<b>STRPNOST, POŠTENOST, DOSLEDNOST, ZNANJE, SODELOVANJE</b>
<b>KONTEKST</b>	<p>Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje je zavod regionalnega pomena, šolski okoliš poleg občin Trbovlje, Zagorje ob Savi in Hrastnik obsega tudi Litijo, Radeče, Laško in Šmartno pri Litiji.</p> <p>Šola vsebinsko zelo dobro sodeluje z gospodarskimi organizacijami, Gospodarsko in Obrtno-podjetniško zbornico, Mladinskim centrom Trbovlje, Regionalnim centrom za razvoj, Domom upokojencev Trbovlje, občino Trbovlje in sosednjima občinama Zagorje in Hrastnik, na področju aktivne politike zaposlovanja in usposabljanja brezposelnih pa z Zavodom za zaposlovanje.</p> <p>Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje je kadrovska šola za pomemben del zasavskega gospodarstva in je zato za to regijo vitalnega pomena. Veliko podjetij v regiji je vezanih na področje kovinarstva in strojništva ter elektrotehnike in računalništva, zato so tudi potrebe po kadrih, ki jih na našem zavodu izobražujemo, običajno zelo velike in presegajo interes dijakov za tovrstno izobraževanje. Dijakom je pomembno dati znanje in kompetence, potrebne za uspešno delo v sodobnem svetu - uporaba IKT in timsko delo, učenje učenja in komunikacija.</p> <p>Okolje je definirano kot deprimirano zaradi socialnih, demografskih in gospodarskih razmer, kar se izrazito odraža na populaciji, ki se šola tudi na naši šoli. Stopnja brezposelnosti je med večjimi v državi. Zaradi tega šola posveča precej pozornosti dijakom, ki imajo slabše možnosti razvoja. Zavedamo se, da je šola glede na vse opisano pomemben dejavnik v regiji in v občini, zlasti v neprijaznih časih, ko je verjetno ena redkih točk, ki nudi dijakom poleg možnosti izobraževanja za različne programe, do katerih zaradi svojega slabega socialnega stanja dijaki ne bi imeli dostopa, tudi varno in vzpodbudno okolje.</p>

## 2 POTEK SAMOEVALVACIJE

### 2.1 Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

S SWOT analizo po aktivih smo ocenili trenutno stanje in naredili predloge ciljev, ki smo jih na skupnem srečanju zbrali in združili v dva nova cilja, s katerima se bomo ukvarjali naslednja leta.

S ciljem *Povečati pripadnost šoli* bomo lahko povečali tudi povezovanje med programi in aktivih, izboljšali medsebojno komunikacijo, izboljšali pretok informacij, izboljšali osnovno kulturno obnašanje, poskrbeli za primerno urejenost prostorov ter nadgrajevali spodbudno učno okolje.

S ciljem *Povečati funkcionalno pismenost* pa bomo lahko izboljšali tudi znanje iz umetne inteligence, dvignili bralno pismenost, poenotili navodila, merila za izdelke dijakov in povečali organizacijske sposobnosti dijakov.

Tako imamo dve prednostni področji kakovosti in sicer šolsko klimo ter učenje in poučevanje. Učenje in poučevanje je tako naše poslanstvo, šolska klima pa je pomembna, da se vsi bolje počutimo.

Cilje oz. prednostna področja smo zapisali tudi v letni delovni načrt šole in smo jih upoštevali pri določanju konkretnih dejavnosti na ravni šole, aktivov in posameznikov. Cilji in strategije so zapisani v spodnji tabeli. Z obema ciljema se bomo letos začeli ukvarjati prvič.

<b>PREDNOSTNO PODROČJE KAKOVOSTI</b>	<b>CILJ</b>	<b>STRATEGIJA</b>
Šolska klima	Povečati pripadnosti šoli.	Z različnimi dejavnostmi bomo povečali pripadnost šoli tako učiteljev kot dijakov.
Učenje in poučevanje	Povečati funkcionalno pismenost.	Preko celega leta bomo vzpodbujali razvoj različnih pismenosti.

## 2.2 Načrtovanje, izvedba in spremljava doseganja zastavljenih ciljev

V sklopu delavnic posameznih aktivov smo zapisali akcijski načrt na ravni šole. S ciljema se nameravamo ukvarjati več šolskih let, zato vsega navedenega ne bomo uresničili v enem šolskem letu.

CILJ 1	Povečati pripadnosti šoli.				
STRATEGIJA 1:	Z različnimi dejavnostmi bomo izboljšali pripadnost šoli tako učiteljev kot dijakov.				
DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE	Roki za izvedbo	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas ...)	ŽELENO STANJE oz. MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju) ter PODATKI	Vključeni v dejavnost (npr. učenci, strokovni delavci, starši)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- V obeh šolskih zgradbah bomo namestili nabiralnike opažanj.</li> <li>- Na hodnikih in stopniščih bomo nalepili pozitivne misli, vrednote, našo vizijo šole in osnove bontona.</li> <li>- Nekje na šoli bomo naredili »selfie spot«-točko z našim logotipom, kjer se lahko dijaki ali obiskovalci šole slikajo.</li> <li>- Vzpodbujali bomo tutorstvo dijakov višjih letnikov dijakom nižjih letnikov.</li> <li>- Ponovno bomo ustanovili pevski zbor.</li> <li>- Najuspešnejše dijake bomo peljali na nagradni izlet.</li> <li>- Delavci šole se bomo udeležili Elektriade ter strokovne ekskurzije v čim večjem številu.</li> <li>- Organizirali bomo božično novoletni koncert in druge prireditve.</li> <li>- Dijaki se bodo udeleževali dobrodelnih akcij.</li> <li>- Vzpostavili bomo šolsko blagovno znamko.</li> <li>- Nabavili in razdelili oziroma prodali bomo izdelke z logotipom šole: majice, kapucarji, stekleničke, kape, pisala, bloki, ...</li> <li>- Dogodke bomo sprotno objavljali na vseh spletnih medijih / socialnih omrežjih.</li> </ul>	<p>Nekatere dejavnosti se izvedejo na začetku šolskega leta, nekatere pa se izvajajo tekom celega šolskega leta.</p>	<p>Učitelji in drugi delavci šole, ravnateljica. Zunanji izvajalci- vodja pevskega zbora. Iskanje donatorskih sredstev.</p>	<p>Merila:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Število prispelih idej, pobud in opažanj v nabiralniku.</li> <li>- Število dogodkov (prireditev) v šolskem letu.</li> <li>- Število delavcev šole, ki so vključeni v neko dejavnost.</li> <li>-Število dijakov, ki so vključeni v neko dejavnost.</li> <li>- Odstotek dijakov / učiteljev, ki nosijo izdelke z logotipom šole.</li> <li>- Število dijakov / učiteljev, ki so se udeležili nekega šolskega dogodka ali prireditve.</li> <li>- Število dijakov / učiteljev, ki so sodelovali na nekem šolskem dogodku ali prireditvi.</li> </ul> <p>- Število kotičkov, ki smo jih uredili, število dijakov in učiteljev, ki so pri tem pomagali in število dijakov, ki se tam zadržujejo.</p>	<p>Učitelji in drugi delavci šole, dijaki, ravnateljica.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredniki bomo izvedli razredne ure na temo klime v razredu.</li> <li>- Na hodnikih bomo uredili nekaj koticov za dijake.</li> <li>- Učitelji bodo uredili dodatne učilnice za pouk.</li> <li>- Dijaki se bodo udeleževali različnih tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni.</li> <li>- Sodelovali bomo na različnih zunanjih razpisih in tekmovanjih s strani podjetij ali organizacij (npr. Steklarna Hrastnik, STM32, HTE,...)</li> <li>- Vsak učitelj bo sproti obveščal vse ostale o dogodkih, dejavnostih, tekmovanjih,...</li> <li>- Ustanovili bomo kak šolski klub, krožek, za dijake s podobnimi interesi.</li> <li>- Organizirali bomo skupino dijakov, ki bodo skrbeli za medijsko pokritost dogodkov na šoli.</li> </ul>	<p>Nekatere več šolskih let.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Število dijakov, ki tekmujejo na šolski, regijski in državni ravni.</li> <li>- Število izrečenih pohval.</li> <li>- Število izrečenih vzgojnih ukrepov- manjše število kaže na večjo pripadnost šoli.</li> <li>- Število objav, vsečkov.</li> <li>- Število izvedenih razrednih ur na temo pripadnost šoli.</li> <li>- Število sestankov dijaške skupnosti, kjer je bila tema šola oz. dejavnosti, ki krepijo pripadnost šoli.</li> <li>- Število dijakov, ki so se udeležili srečanja oz. dogodka oz. tekmovanja s strani nekega podjetja.</li> <li>- Odmevnost v medijih.</li> <li>- Število objav, videoposnetkov o dogodkih.</li> <li>- Snemanje podkasta v zvezi z dogajanjem na šoli ter njegova objava.</li> </ul> <p>Podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lista prisotnosti.</li> <li>-Ankete ( primerjava začetek npr. september in konec, npr. maj).</li> <li>- e-asistent.</li> <li>-Lastna ocena.</li> <li>- Poročila aktivov.</li> </ul>	
---	----------------------------------	--	--	--

<b>CILJ 2</b>		<b>Povečati funkcionalno pismenost.</b>			
<b>STRATEGIJA 2:</b>		<b>Preko celega leta bomo vzpodbujali razvoj različnih pismenosti.</b>			
<b>DEJAVNOSTI NA RAVNI ŠOLE</b>	<b>Roki za izvedbo</b>	<b>POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas ...)</b>	<b>ŽELENO STANJE oz. MERILA ZA SPREMLJANJE DOSEGANJA CILJEV (spremembe v rezultatih, praksi ali vedenju) ter PODATKI</b>	<b>Vključeni v dejavnost (npr. učenci, strokovni delavci, starši)</b>	
<b>BRALNA PISMENOST</b> -Spodbujanje branja: -Učitelji pri vsaj eni uri mesečno predvidijo delo s pisnimi gradivi( učbeniki za na klop, DZ, učbeniki, spletni učbeniki, zbirke nalog, članki iz spleta ali revij, knjižnično gradivo). - Učitelji občasno pregledajo zvezke in druge pisne izdelke dijakov ter jim popravijo slovnične napake. - Učitelji predlagajo v branje dijakom naslove zanimivih knjižnih del(leposlovje, stroka, ...). - Učitelji spodbujajo dijake, da si izposodijo ter preberejo strokovno literaturo v knjižnici ter jo uporabijo v raznih projektih. - Ustanovili bomo bralni klub. - Udeleževali se bomo tekmovanja za Cankarjevo priznanje. - Izdajali bomo E-Cajteng. - Med poukom učitelji zahtevajo glasno branje od dijakov. - Dijaki znajo izpolniti razne prijavnice za vpis, tečaje. - Dijaki vlagajo izdelke v portfolijo- mapo dosežkov in izdelkov. - Medpredmetne povezave SLO z drugimi predmeti oz. moduli. - Samoevalvacija dijakov: sami ocenijo svoje delo in napredek, pri tem najdejo svoja močna področja in področja, pri katerih se lahko izboljšajo.	Večina dejavnosti se izvaja tekom celega šolskega leta pri pouku, domačem delu dijakov in obšolskih dejavnostih	Usposobljeni učitelji in mentorji. Lokalni in drugi podjetniki. Po potrebi dopolnjevanje in nadgradnja opreme. Iskanje donatorskih sredstev.	Merila: <b>BRALNA PISMENOST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvig uspeha: -splošni učni uspeh -zaključni izpit -splošna matura</li> <li>-Število dijakov, ki dosežejo B1 certifikat iz ANG na poklicni maturi.</li> <li>- Število izvedenih učnih ur, kjer so dijaki uporabljali pisna gradiva.</li> <li>- Število pregledanih zvezkov.</li> <li>- Število predlaganih knjig.</li> <li>- Število prebranih del.</li> <li>- Število izposoje strokovne literature.</li> <li>- Število projektov, kjer so dijaki uporabljali pisne vire.</li> <li>- Število končnih projektov kot recimo plakat ali e-objava na spletni strani šole ali instagramu.</li> <li>- Število izvedenih učnih ur, kjer so dijaki glasno brali.</li> <li>- Število pravilno izpolnjenih prijavnice.</li> <li>- Število dijakov, ki imajo svojo portfolijo.</li> </ul>	Aktivi, učitelji, mentorji in drugi strokovni delavci, ravnateljica, dijaki, starši, zunanji sodelavci.	

<p>- Dijake navajamo na kritično analizo besedil(prepoznajajo argumente, preverjajo verodostojnost virov in razmišljajo o posledicah svojih besed)</p> <p>- dijaki se udeležijo delavnic, kjer se preverjajo določeni elementi pismenosti(tekoče branje, iskanje podatkov, upoštevanje pravopisa)</p> <p>Dijaki pri SLO uporabljajo besedila s strokovnih področij , pri tem se opozarja na jezikovne značilnosti besedila(okoliščine sporočanja, raba velike in male začetnice.</p> <p>- Dijaki pravilno odčitajo mere na pomičnem merilu in mikrometru(strojništvo).</p> <p>- Dijaki na Konferenci TRiii predstavijo svoje najbolj inovativne zaključne naloge in druge projekte.</p> <p><b>DIGITALNA PISMENOST</b></p> <p>- Učitelji se bomo izobraževali preko projekta Digitrajni učitelj,</p> <p>- Dijaki na Konferenci TRiii predstavijo svoje najbolj inovativne zaključne naloge in druge projekte.</p> <p><b>PODJETNOSTNA PISMENOST</b></p> <p>-Dijaki 2. B preko projekta Moje podjetje ustvarijo šolsko podjetje in spoznajo njegovo delovanje od ustanovitve do zaprtja.</p> <p>- Dijaki sodelujejo na sejnih in drugih dogodkih, npr. MOS, Speculum Artium, IFAM.</p> <p><b>DRŽAVLJANSKA PISMENOST</b></p> <p>- Dijaki 3. ABC v okviru interesnih dejavnosti pri vsebinah Aktivnega državljanstva:</p> <p>- prepoznajajo in uporabljajo preproste digitalne storitve, ki omogočajo vključevanje v družbo: storitve s področja davkov ali naročanje na zdravstvene storitve, storitve povezane z zemljevidi, spletne trgovine, spletno bančništvo,...</p> <p>- Razmišljajo o etičnih vprašanjih, moralnih normah, družbeni odgovornosti – oblikujejo refleksije.</p> <p>Udeležijo se dogodkov in kritično presojujejo o njihovem pomenu – oblikujejo evalvacije.</p>			<p>Podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lista prisotnosti (konference, seminarji, predstavitve).</li> <li>- Seminarske naloge.</li> <li>-Vprašalniki.</li> <li>- Redovalnica.</li> <li>-Zapisi v dnevniku.</li> <li>- e-asistent.</li> <li>-Evalvacijski listi.</li> <li>-Finančni načrt.</li> <li>-Mentorjeva lastna ocena.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">- Uspešnost dijakov na testu meritev uporabnih veličin (strojništvo).</p> <p><b>DIGITALNA PISMENOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Število projektov.</li> <li>- Število medpredmetnih povezav.</li> <li>- Število izobraževanj.</li> <li>- Število vključenih v izobraževanje.</li> <li>- Uspešna predstavitev zaključnih nalog na Konferenci Triii.</li> </ul> <p><b>PODJETNOSTNA PISMENOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delovanje šolskega podjetja brez izgube.</li> <li>- Število ustanovljenih podjetij.</li> <li>- Število prodanih izdelkov.</li> </ul> <p><b>DRŽAVLJANSKA PISMENOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mentor spremlja dijakovo samostojno delo.</li> <li>-Opravljen evalvacija po različnih dejavnostih.</li> <li>- Uspešno opravljene naloge in predstavitve.</li> </ul>	
---	--	--	--	--



V programu delu in finančnem načrtu za leto 2024 smo pa takole opredelili dolgoročne cilje 2023-2028 ter kratkoročne cilje v 2024 ter ukrepe oz. aktivnosti za uresničitev ciljev v 2024.

## Dolgoročni cilji 2023-2028

Zap. št.	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov	Izhod. leto	Izhodiščna vrednost kazalnika 2023	Načrt. leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Povečali bomo funkcionalno pismenost dijakov	1. Splošen učni uspeh v vseh izobraževalnih programih	2023	85%	2028	94%
		2. Število izposojenih knjižnih enot in prebranih del	2023	183	2028	270
		3. *% maturantov, ki dosežejo 5 ali več točk pri slovenščini na PM	2023	42,2%	2028	60%
		4. *% maturantov, ki dosežejo certifikat B1 na PM	2023	96,5%	2028	98%
		5. število medpredmetnih povezav s slovenščino	2023	3	2028	10
2.	Povečali bomo občutek pripadnosti šoli med dijaki in zaposlenimi	1. Število dijakov, ki so vključeni v dejavnosti na šoli	2023	62	2028	120
		2. Število dogodkov/prireditev, ki jih organizirajo učitelji in dijaki	2023	17	2028	25
		3. število objav, videoposnetkov šolskih dogodkov na šolski spletni strani, FB, Instagramu	2023	SS 68 FB 49	2028	SS 85 FB 80
		4. število izvedenih razrednih ur na temo pripadnosti šoli	2023	23	2028	50
		5. število dijakov, ki zastopajo šolo na regijskih/področnih in državnih tekmovanjih	2023	45	2028	80

## Kratkoročni cilji v 2024

Zap.š t. cilja	kratkoročni cilj	Zap.š t. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2024	
1.	Povečali bomo bralno pismenost dijakov	1.	1. kazalnik	Odstotek pozitivnih dijakov ob koncu šolskega leta	2023	85 %	89 %	
		1.	2. kazalnik	Število izposojenih knjižnih enot in prebranih del	2023	183	200	
		1.	3. kazalnik	% maturantov, ki dosežejo 5 ali več točk pri slovenščini na PM	2023	42,2%	46,2 %	Upoštevan spomladans ki rok
2.	Povečali bomo občutek pripadnosti šoli med dijaki in zaposlenimi	2.	1. kazalnik	Število dijakov, ki so vključeni v dejavnosti na šoli	2023	62	75	
			2. kazalnik	Število dogodkov/prireditev, ki jih organizirajo učitelji in dijaki	2023	17	19	
			1. kazalnik	Število objav, videoposnetkov šolskih dogodkov na šolski spletni strani, FB, Instagramu	2023	SS 68 FB 49	SS 75 FB 62	

## Ukrepi/aktivnosti za uresničitev ciljev v 2024

<b>Dolgoročni cilj 1.</b>	<b>Povečali bomo funkcionalno pismenost dijakov</b>	
<b>Kratkoročni cilj</b>	<b>Leta 2024 se bo povečala bralna pismenost dijakov</b>	
Zap. št. ukrepa	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Spodbujanje dijakov za branje leposlovne in strokovne literature.	Izposoja knjig iz šolske knjižnice se bo povečala, dvignila se bo bralna kultura.
2	Medpredmetne povezave s slovenščino in s tem aktivnosti, ki vključujejo veščine branja in razumevanja prebranega.	Načrtovalo in izvedlo se bo več medpredmetnih povezav drugih predmetov/modulov s slovenščino.
3	Povečati količino aktivnih metod poučevanja, ki zajemajo bralno pismenost.	Pri vseh predmetih/modulih bomo načrtno izvajali aktivnosti, ki vključujejo branje, kritično razumevanje in interpretacijo prebranega.
4	Dijaki bodo razvijali bralno kulturo pri obšolskih dejavnostih.	Več dijakov bo vključenih v bralni klub in Booklab.
5	Vsi učitelji v finih kurikulah predvidijo vsaj po dva primera skrbi za bralno pismenost pri modulu/predmetu v razredu.	Bralne veščine se bodo nadgrajevale pri vseh predmetih/modulih.
6	Pri pouku bomo namenili več časa primerjanju, sklepanju, vrednotenju prebranega.	Dijaki bodo ozavestili pomembnost branja, primerjanja, interpretiranja prebranih besedil in kritičnega mišljenja.
7	Zahtevali bomo, da si dijaki oblikujejo zapiske pri vseh predmetih in oblikujejo portfolijo/mapo dosežkov.	Večji delež dijakov bo imel urejene zapiske in večji delež dijakov si bo urejal portfolijo/mapo dosežkov.

<b>Dolgoročni cilj 2.</b>	<b>Povezati naše izobraževalne programe na več skupnih projektih in skrbeti za inovacije</b>	
<b>Kratkoročni cilj</b>	<b>Povečali bomo občutek pripadnosti šoli med dijaki in zaposlenimi</b>	
Zap. št. ukrepa	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1	Organizirali bomo več obšolskih dejavnosti na želje in pobude dijakov.	V krožke in druge obšolske dejavnostibo vključenih več dijakov.

2	Organizirali bomo več dogodkov na šoli pri katerih bodo vključeni dijaki.	Dijaki bodo aktivno in ponosno zastopali oz. predstavljali STPŠ.
3	Dogodke in aktivnosti na šoli bomo redno objavljali v vseh medijih.	Povečali bomo število objav na šolski spletni strani, FB in Instagramu.
4	Dijakom bomo omogočili nabavo puloverjev potiskanih z infografiko in logotipom šole.	Vsaj tretjina dijakov in zaposlenih bo kupila puloverje z infografiko in logotipom STPŠ.
5	Spodbujali bomo dijake, da se udeležijo šolskih tekmovanj z vseh področij.	Povečali bomo delež dijakov, ki zastopajo STPŠ na regijskih in državnih tekmovanjih.
6	Uredili bomo družabne koticke v obeh šolskih zgradbah.	V obeh šolskih zgradbah bodo dokončani družabni koticiki, ki jih bodo uredili dijaki.
7	Dijaki bodo napisali predloge za nov slogan šole.	Izbrali bomo nov slogan šole.

### 3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

#### 3.1 Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

S tema novima dolgoročnima ciljema *Povečati pripadnosti šoli* in *Povečati funkcionalno pismenost* se nameravamo ukvarjati med leti 2023 in 2028. Začenjamo s tem šolskim letom.

##### **Prvi cilj: Povečati pripadnost šoli**

Prodajali smo puloverje s kapuco in logotipom šole dijakom in zaposlenim. Zadovoljni smo, ker jih je kupilo 22 zaposlenih in kar 101 dijak. Torej polovica zaposlenih in malo manj kot tretjina dijakov. Na različnih prireditvah prav tako dijaki nosijo majice s šolskim logotipom.

V obeh šolskih zgradbah smo namestili nabiralnike opažanj. Letos sta oba nabiralnika ostala prazna, sklepamo, da so bili dijaki brez pripomb, torej zadovoljni.

Na hodnikih smo uredili nekaj koticikov za dijake.

Učitelji so uredili dve dodatni učilnici za pouk.

Dijaki so na eni od razrednih ur zapisali predloge za nov slogan šole, nato je komisija izbrala tri najboljše in nato so spet dijaki s spletno anketo izbrali najboljšega. Glasi se Znanje gradi sanje. Nalepljen je na oglasni deski v avli šole.

Na koncu šolskega leta smo imeli v avli šole okvir z logotipom šole, kjer so se lahko dijaki, predvsem maturantje, slikali.

Pevski zbor je deloval celo šolsko leto in vsakič popestril naše proslave in prireditve.

Delavci šole smo se v oktobru udeležili Elektriade (vsako leto se nas za to odloči več) in v juniju strokovne ekskurzije (skoraj vsi).

Organizirali smo božično novoletni koncert, proslave in slovesnosti ob zaključku šolanja.

Dogodke in aktivnosti na šoli smo sproti objavljali na šolski spletni strani, FB in Instagramu.

Dijaki so se na pobudo dijaške skupnosti udeleževali raznih dobrodelnih akcij. Polnoletni so se že tradicionalno udeležili krvodajalske akcije, z Rdečim križem so pomagali Božičku ter sodelovali v akciji Manj svečk za manj grobov. Bili so tudi prostovoljci »bolniki« na Regionalnem tekmovanju osnovnošolskih ekip prve pomoči. V domu upokojenecv so polepšali dopoldne našim starostnikom in sodelovali na Odru talentov v Domu Svobode. Pripravili so Fazančkovanje za 1. letnike, se udeležili srečanja s predsednico RS na GESŠ ter se pridružili akciji Očistimo Trbovlje. V sodelovanju s Karitasom Slovenije so pisali pisma za lepši dan.

Razredniki smo izvedli razredne ure na temo klime v razredu.

Ravnateljica je na razrednih urah v vseh prvih letnikih z dijaki izvedla razredne ure na temo varnega in spodbudnega učnega okolja.

Dijaki so si lahko širili obzorja in pridobivali dodatne kompetence in znanja, tako da so obiskali naslednje krožke: Varilski krožek, 3D tiskanje in modeliranje, Rastem s knjigo, gledališki abonma, mladi hroščki...

Naši dijaki so se udeležili različnih srečanj in tekmovanj ter prejeli mnoga bronasta, srebrna ter tudi zlata priznanja. Če jih naštejemo:

- PIKO, tekmovanje v risanju projekcij (mentor Marjan Pograjc),
- 29. srečanje srednjih strojnih šol Slovenije,
- Tekmovanje iz računalniške pismenosti BOBER (mentor Matej Notersberg),
- 19. državno srednješolsko tekmovanje ACM iz programiranja (mentor Uroš Ocepek),
- Cankarjevo priznanje (mentorica Danila Jan),
- Moje podjetje (mentorica Marija Sakelšek),

- Čmrlj, tekmovanje iz fizike (mentor Aljoša Berk),
- Matematični Kenguru (mentorji Miha Simončič, Aljoša Berk, Mojca Baloh),
- Državno tekmovanje iz matematike (mentor Miha Simončič),
- 30. državno tekmovanje elektro in računalniških šol (mentorja Žiga Podplatnik in Samo Kirn),
- Državno tekmovanje v znanju IKT za srednješolce (CISCO) (mentor Žiga Podplatnik),
- Državno tekmovanje iz angleščine (mentorica Simona Izgoršek),
- 58. državno tekmovanje iz kemije (mentorica Stana Kovač Hace).

### **Drugi cilj: Povečati funkcionalno pismenost**

V letošnjem šolskem letu smo pri pouku dali poudarek bralni pismenosti, ker menimo, da je to osnova, s katero moramo začeti. Funkcionalna pismenost razen branja in pisanja zahteva tudi razumevanje ter uporabo pridobljenih informacij v vsakdanjem življenju.

BRALNA pismenost:

Učitelji so pri pouku pogosto delali s pisnimi gradivi (učbeniki za na klop, DZ, učbeniki, spletni učbeniki, zbirke nalog, članki iz spleta ali revij, knjižnično gradivo) ter zahtevali glasno branje od dijakov. Občasno so pregledali zvezke in druge pisne izdelke dijakov ter jim popravili slovnične napake. Dijakom so predlagali v branje naslove zanimivih knjižnih del ter jih spodbujali, da si izposodijo ter preberejo strokovno literaturo v knjižnici ter jo uporabijo v raznih projektih.

Nekaj dijakov se je na vzpodbudo učiteljic slovenščine udeležilo tekmovanja za Cankarjevo priznanje.

Dijaki so pri pouku SLO uporabljali tudi besedila s strokovnih področij.

Dijaki so na Konferenci TRiii predstavili svoje najbolj inovativne zaključne naloge in druge projekte.

## DIGITALNA pismenost:

Učitelji splošnih predmetov so se udeležili študijskih skupin, ki so bile letos en dan v živo, dve uri pa na daljavo. Vsebine so bile v povezavi z umetno inteligenco.

Na koncu preteklega šolskega leta v mesecu avgustu smo imeli izobraževanje za kolektiv na temo Umetna inteligenca.

Od oktobra 2022 je bila naša šola partnerica pri projektu BlendVET / KIPSI – Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – pod vodstvom Centra RS za poklicno izobraževanje. Pri projektu smo sodelovali še s Filozofsko Fakulteto Univerze v Ljubljani, še 3 slovenskimi strokovnimi in poklicnimi šolami, s tremi partnerji iz Norveške in tremi partnerji iz Islandije. Koordinator projektnega tima STPŠ Trbovlje je bil dr. Uroš Ocepek, ki je bil tudi koordinator delovnega paketa, ki skrbi za razvoj e-učnih gradiv, saj je naša šola bila tudi koordinatorica omenjenega delovnega paketa. Učitelji, ki so bili vključeni v projekt so bili: Simona Izgoršek, Tanja Kolar, Vesna Kralj, Vasja Markič, Matej Notersberg, Uroš Ocepek in Žiga Podplatnik. Projekt se je s tem šolskim letom zaključil.

Vključeni smo tudi v projekta Digitrajni učitelj in digitalizacija pouka, ki bosta trajala več let.

Že devetič smo organizirali konferenco TRIii (konferenca inovativnosti v tehniškem izobraževanju), s katero smo pred leti naredili preboj na tem področju, bili tudi sami inovativni ter združili poglede uradnih inštitucij ter delodajalcev ter lastno prakso in prakso drugih šol ter jo pokazali skupaj z odličnimi predstavitvami zaključnih izdelkov (4. izpitna enota poklicne mature) naših dijakov. Na konferenci Triii so se razen osnovnošolcev in naših dijakov ter gostov predavateljev, predstavljala tudi podjetja ETI, KOVIT, STRIPS in DEWESOFT.

## PODJETNOSTNA pismenost:

V okviru modula Poslovanje in organizacija, pod mentorstvom Marije Sakelšek smo se lotili vsebin s področja podjetništva ( projekt: Junior Achievement – Moje podjetje). Ustanovili smo kar pet dijaških podjetij, v katerih so delovali dijaki 2. b. Podjetja so se imenovala SK8 Lube, d. d. (vosek za skeitanje); MULTIEDGE, d. d. (multifunkcijsko orodje); OVIP, d. d. (stiskalnica za pločevinke); Holdi, d. d. (držalo za knjigo); PopWallet, d. d. (denarnica za kartice). Ta podjetja so sodelovala na 11. Junior Achievement Nacionalnem tekmovanju Moje podjetje in na Paradi učenja.

Dijaki so sodelovali na sejmih MOS, Speculum Artium, IFAM. Dijake smo tudi peljali na ekskurzije v različna podjetja kot so: Diotec, Kovit, SKITTI Kisovec, ETI Izlake, Katapult, TEM Čatež, na Dneve strojništva v Tehniški muzej Bistra, na Inštitut za energetiko, na Inštitut informacijskih znanosti IZUM,...

Na informativnem dnevu v februarju 2024 pa so se pri nas predstavljala podjetja ETI, Steklarna Hrastnik, Dewesoft, DS SMITH in TELKOM.

Letos je naša šola organizirala državno tekmovanje v kotiranju in risanju projekcij PIKO.

DRŽAVLJANSKA pismenost:

Dijaki 3. ABC so v okviru interesnih dejavnosti pri vsebinah Aktivnega državljanstva razmišljali o etičnih vprašanjih, moralnih normah, družbeni odgovornosti ter se udeleževali dogodkov in kritično presojali o njihovem pomenu, spoznavali in preizkušali pa so tudi nekatere storitve s področja finančne pismenosti.

### 3.2 Usmeritve za naslednje šolsko leto

S tema novima dolgoročnima ciljema *Povečati pripadnosti šoli* in *Povečati funkcionalno pismenost* se nameravamo ukvarjati do leta 2028.

V naslednjem šolskem letu bomo pri pouku še dali poudarek bralni pismenosti, ker menimo, da je to osnova, ki je ne moremo doseči v enem šolskem letu. Funkcionalna pismenost razen branja in pisanja zahteva tudi razumevanje ter uporabo pridobljenih informacij v vsakdanjem življenju.

Nadaljevali bomo z vsebinami s področja podjetništva preko projekta Junior Achievement – MOJE PODJETJE, kjer bodo pri predmetu Poslovanje in organizacija dijaki ustvarili in vodili podjetje. Dijaki se bodo naučili ustanoviti delniško družbo, pridobiti potreben kapital za začetek podjetja, najti pravo podjetniško idejo, jo realizirati in izdelek ali storitev uspešno prodati. Ob koncu šolskega leta bodo podjetje zaprli in ugotovili, ali so poslovali z dobičkom ali izgubo.

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali tudi s projekti Digitrajni učitelj in digitalizacija pouka.

Dijake bomo vzpodbujali, da se udeležijo tekmovanj in prireditev, organizirali bomo ekskurzije ter že deseto konferenco TRIII.

Dijaška skupnost bo aktivna na dijaških konferencah ter humanitarnih akcijah.

Na krajših konferencah bomo še vedno govorili o samoevalvaciji. V zbornici ostaja na oglasni deski kotiček za samoevalvacijo, ki ga sproti urejamo.



## 4 DODATKI KOMISIJE ZA KAKOVOST

### 4.1 Komisija za kakovost

Komisijo za kakovost Svet zavoda na predlog ravnateljice imenuje za eno šolsko leto.

Člani komisije za kakovost v šolskem letu 2023/24 so:

1. Mojca Baloh, učiteljica, predsednica
2. Danila Jan, učiteljica
3. Katja Podbregar, učiteljica
4. Marija Sakelšek, učiteljica
5. Simona Izgoršek, učiteljica
6. Tea Urbanija, predstavnica delodajalcev (OZ)
7. Urška Pajk Učakar, predstavnica staršev
8. Nik Tomažič, predstavnik dijakov

Komisija za kakovost je pregledala načrt izboljšav in v nadaljevanju dodala svoje ugotovitve.

Laboratoriji ComLab, ElektroLab in Strojniški laboratorij so nadaljevali z delom. Strojniški laboratorij smo opremili z dodatno robotsko roko.

Dijake smo vodili na strokovne ekskurzije v različna podjetja, podjetja pa smo tudi povabili na šolo, da se predstavijo.

Dijake smo vzpodbujali, da se udeležijo raznih tekmovanj in jih na tekmovanja tudi pripravljali.

Pri uvodnih urah smo predstavili dijakom kriterije in načine ocenjevanja ter učne cilje. Dajali smo preišljene domače naloge (zadolžitve) ob zavedanju, da si dijaki pomagajo s programi umetne inteligence. Pri pouku smo pozornost namenili formativnemu spremljanju. Medpredmetno smo se povezovali in timsko sodelovali.

V letošnjem šolskem letu smo v decembru projektne dneve še organizirali podobno kot pretekla šolska leta. Vsak učitelj ali aktiv si je izbral neko temo, dijaki pa so se prijavljali po svojih željah. Letošnja krovna tema je bila Trajnostni razvoj. Naslednje šolsko leto pa bomo poskušali izvesti projekte čez celo šolsko leto.

Že deseto leto smo nadaljevali z Učenjem učenja s pomočjo članov skupine za Učenje učenja (Vesna Kralj, Božana Kos, Mojca Baloh, Polona Strmec, Samo Kirn), ki so se v preteklih letih udeleževali seminarjev in znanje prenašali na kolektiv. V kurikulih so učitelji napisali, katere strategije in kdaj jih bodo uporabljali (vsak vsaj štiri v posameznem razredu v vseh letnikih). Delavnice za 1. letnike pa sta izvedli svetovalni delavki.

Nadaljevali smo s projektoma Varna mobilnost in projektom Vodni agent ter začeli s projektom Zdrava šola.

Kot že vrsto let smo organizirali tekmovanje v robotiki za osnovnošolce.

Učitelji smo se tudi letos veliko izobraževali. Učitelji splošnih predmetov smo imeli študijske skupine v dveh delih, en dan v živo, dve uri pa na daljavo. 60 % učiteljev je vključenih v projekt Digitrajni učitelj. Vključeni smo tudi v aktivnosti v okviru sredstev za Pravični prehod Zasavja, ki bo povezal vse osnovne in srednje šole v regiji. Na koncu preteklega šolskega leta v mesecu avgustu smo imeli izobraževanje za kolektiv na temo Umetna inteligenca. Poslušali smo tudi predavanja na temo Varna šola: psihološka varnost v kolektivu, Psihološka varnost med dijaki, Fizična varnost v šolah.

Učitelj dr. Uroš Ocepek je predsednik Državne predmetne komisije poklicne mature za računalništvo. Prav tako je član Strokovne skupine za modernizacijo poklicnega in strokovnega izobraževanja pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Sodeloval je pri prenovi višješolskega programa Računalništvo in informatika. Od novembra 2023 je ambasador svetovnega izbora Global Teacher Prize, ki poteka pod okriljem UNESCO in Varkey Foundation.

Marjan Pograjc je član državne predmetne komisije poklicne mature za strojništvo.

Stana Kovač Hace je članica Predmetne kurikularne komisije za predmet kemija.

Mojca Baloh je članica državne tekmovalne komisije za tekmovanje srednješolcev v znanju matematike.

Ravnateljica je na hospitacijah spremljala aktivno delo dijakov pri pouku.

Naši učitelji in ravnateljica ter dijaki in šola so se predstavili širši javnosti s **prispevki, inovacijami, nagradami, raziskovalnimi nalogami**:

Letos smo prejeli kar dve zlati in dve srebrni priznanji za inovaciji, ki jih podeljuje Gospodarska zbornica Slovenije, območna gospodarska zbornica Zasavje.

Učitelj Žiga Podplatnik in dijak Klemen Pograjc sta prejela srebrno priznanje za nalogo Nauči se Arduino.

Prav tako so prejeli srebrno priznanje za EKOŽETON učitelji Marija Sakelšek, Stana Kovač Hace, Marjan Pograjc ter dijaki Andrej Mejač, Miha Strnišnik, Tadej Berčan, Domen Bračič, Maj Klančar, Klemen Forte, Blaž Železnik ter Miha Orožen.

Zlato priznanje je prejela inovacija Učilnica Metaverzum in naši zaposleni dr. Uroš Ocepek, Žiga Podplatnik, Matej Notersberg, Vasja Markič, Tanja Kolar, Simona Izgoršek, Katja Krevl in Vesna Kralj. Ta inovacija se je uvrstila tudi na nacionalni nivo in čakamo na rezultate.

Zlato priznanje je prejela tudi inovacija KemBitja ter učitelja Stana Kovač Hace, dr. Uroš Ocepek in dijaka Nik Bregar ter Aleksej Lazar. Inovacija je nastala v sodelovanju z Gimnazijo Ledina in mentorico mag. Niko Cebin ter dijakinjo Ano Šarc.

V oktobru 2023 se je naš učitelj dr. Uroš Ocepek uvrstil med 50 najboljših učiteljev na svetu izbora Global Teacher Prize 2023, ki ga organizira UNESCO in Varkey Foundation. Kot slovenski predstavnik je predstavljal našo šolo in našo državo na svetovnem izboru, ki je potekal novembra 2023 v Parizu.

Dr. Uroš Ocepek je bil tudi nominiran za ime meseca oktobra 2023 po glasovih javnosti nacionalnega radia Val 202 in bil nominiran za ime leta 2023. Prav tako je bil s strani urednikov časopisa Delo nominiran za Osebnost leta 2023. Časopis Dnevnik je predstavil osebnosti leta, med katerimi je bilo tudi ime učitelja Ocepka. V januarju je bil dr. Ocepek nominiran za Zasavca leta 2023 in bil s strani Akademije Zasavc leta izbran za Zasavca leta 2023 skupaj z Zasavko leta 2023 dr. Špelo Režun.

Posamezni dijaki drugega in tretjega letnika smeri tehnik računalništva so pod mentorstvom Žige Podplatnika in Mateja Notersberga sodelovali pri dveh projektih Evropske vesoljske agencije.

V sodelovanju z Gimnazijo Ledina nastala raziskovalna naloga Kemijska bitja. Raziskovalna naloga se je odlično odrezala na regijskem izboru, se uvrstila tako v prvi kakor tudi v drugi krog nacionalnega izbora. Dijaka naše šole Nik Bregar in Aleksej Lazar ter dijakinja Gimnazije Ledina Ana Šarc so raziskovalno nalogo zagovarjali pred nacionalno komisijo in dosegli prvo mesto in posledično tudi zlato priznanje Mladih raziskovalcev Slovenije 2023. Za to nalogo so prejeli tudi Krkino nagrado. Mentorja raziskovalne naloge sta bila Stana Kovač Hace in dr. Uroš Ocepek ter učiteljica Gimnazije Ledina mag. Nika Cebin.

## 4.2 Usmeritve za naslednje šolsko leto

Pri uvodnih urah bomo še bolj sistematično predstavili dijakom kriterije in načine ocenjevanja ter učne cilje. Dajali bomo še bolj premišljene domače naloge (zadolžitve) in jih pregledovali. Pri pouku bomo več pozornosti namenili formativnemu spremljanju.

Izvedli bomo tudi anketo o zadovoljstvu za starše in dijake ter se pridružili vseslovenskemu spletnemu anketiranju EPOS.

Laboratoriji ComLab, ElektroLab in Strojniški laboratorij bodo nadaljevali z delom.

Že enajsto leto bomo nadaljevali z Učenjem učenja s pomočjo članov skupine za Učenje učenja (Vesna Kralj, Božana Kos, Mojca Baloh, Polona Strmec, Samo Kirn), ki so se v preteklih letih udeleževali seminarjev in znanje prenašali na kolektiv. V kurikulih so učitelji napisali, katere strategije in kdaj jih bodo uporabljali (vsak vsaj štiri v posameznem razredu v vseh letnikih). Delavnice za 1. letnike pa bosta izvedli svetovalni delavki.

Ravnateljica bo na hospitacijah spremljala aktivno delo dijakov pri pouku in aktivnosti, ki spodbujajo bralno pismenost dijakov.

Operacionalizirane dejavnosti za naslednje leto so del programov strokovnih aktivov, delovnih in projektnih skupin in finih kurikulumov ter vsebovane v *Letnem delovnem načrtu*.

V tem šolskem letu bomo posvečali pozornost in namenjali konkretne dejavnosti za doseg posameznih ciljev s področja poučevanja, dviga uspeha, podjetništva, povezovanja z gospodarstvom in povečanja inovativnosti, skrb za slovenski jezik in kompetenco bralne pismenosti ter digitalne pismenosti pri vseh predmetih in modulih, skrb za več gibanja in skrb za povečanje pripadnosti šoli.